Propósito

Julio



Se promoverán espacios de interacción, descubrimiento, creación y participación activa, que fortalezcan su autonomía, la construcción de vínculos afectivos, la curiosidad, el pensamiento crítico, la expresión de emociones, el lenguaje, la creatividad y el reconocimiento de sí mismas. También se favorecerán experiencias que permitan el aprendizaje, mediante la experimentación, el movimiento y la observación y el trabajo colaborativo, respetando los ritmos e intereses de cada niño y niña, reconociendo su papel como protagonista de su propio proceso de aprendizaje.



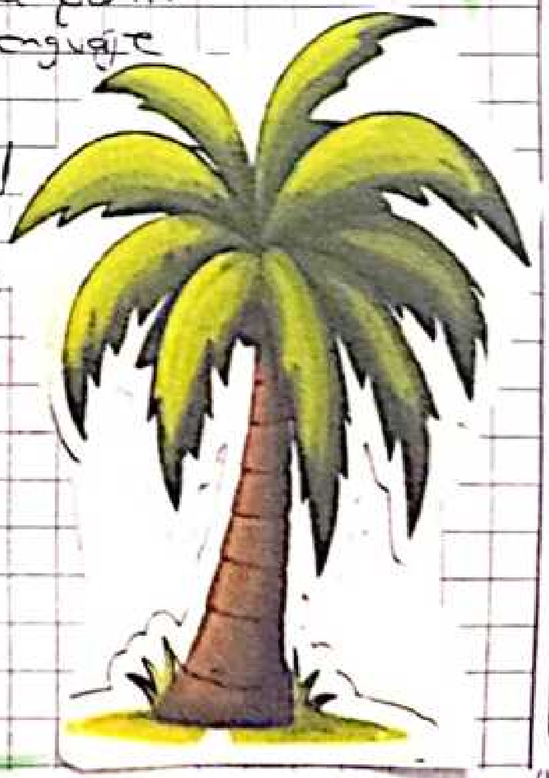


Semana: 30 al 03 - 2026
Junio Julio

Ejes: ¿Juego heurístico - Exploración del Medio

Desarrollas Por Fortalecer

- Propiciar un espacio de integración, educación y celebración de aprendizajes cosechados.
- Permitir la exploración del entorno afectando los sentidos.
- Expresar emociones y sentimientos a partir de las vivencias afectivas y el lenguaje verbal y no verbal.
- Promover la observación y curiosidad científica. Para crear la sensibilización del cuidado del medio ambiente
- Descubrir nuevas texturas y materiales, permitiendo la manipulación con los sentidos.



Día
Mes
Año

Materiales

- Hojas blancas
- Piedras
- Imágenes de Animales de Juguete
- Animales de la Selva de Juguete
- Disfraces de Animales
- Accesorios de Doctor, explorador y granjero
- Baldes, Palas, regaderas
- Plantas
- Lupas.
- Sondas Nasales
- Hisopos Aromaticos Incienso
- Crema-aceite Corporal

Día Mes Año

PARVULOS B

TEAS

Fecha 07/07/2025
Estrategia Taller artístico

Bienvenida: Descubro Mi hogar. Los niños y las niñas ingresan al Jardín y disfrutan de la actividad Pinto Mi Casa, material dispuesto por las auxiliares pedagógicas, seguidamente ingresan al salón donde son esperados por las docentes y escuchamos la Canción sobre el hogar, Se mostraron imágenes de la Sala, Cocina, baño y habitación, Se Conversara: Como Cuidar Cada espacio Con amor, Identificar acciones Como ordenar Juguetes y mantener limpio el espacio, realizar una ronda Señalando y nombrando las partes de la Casa.

Titeres que Cuidan el entorno: Ubicar a los niños y niñas en semicírculo para observar Cada obra
- Narrar el Cuento de La Luna y tomos Cuidan Suentano
- Mostrar Cómo recogen residuos y Cuidan las Plantas
- Motivar a los niños y niñas a mencionar Como en Casa deben guardar Sus Juguetes despues de utilizarlos.
- Finalizamos destacando que entre todos podemos Transformar nuestro entorno, luego Consumen Sus alimentos, Se realizo el cepillado de dientes y aseo Personal.

El Árbol de las buenas acciones.: Se presenta el árbol a los niños y niñas, entregar Imagenes a los niños y niñas Para Pegar en el arbol. Con una buena acción
- El dibujo Se acompaña Conversando Sobre el Cuidado del hogar y el entorno
- Permitir que los niños y niñas Compartan su Creación
- Se Cierra Con una reflexion Sobre el Cuidado, el entorno y la Convivencia.

Materiales. Imagenes de la Casa, Cartulina, y canción infantil, Arteres, casa elaborada en carton, imagenes de plantas y hojas para imprimir Papel crep, hojas bfs, Colores, Pegante.

Valoración: Durante el desarrollo de las actividades Pedagógicas los niños y las niñas participaron con entusiasmo, interés y una actitud positiva en cada una de las experiencias Propuestas, la actividad de bienvenida despertó su Curiosidad. al reconocer los espacios del hogar y Conversar sobre su Cuidado, Tambien se reforzo la actividad de Cuidar su entorno, demostrando el interés Por el Cuidado a la naturaleza, Durante la elaboracion del árbol de las buenas acciones Favoreció la expresión de sus ideas y Favoreció Valores. Como la responsabilidad., el respeto y el trabajo entre pares, Se les Pasaron las materiales utilizados Para Pegar en el árbol y el gusto Fue positivo donde participaron todas las niños y niñas. Para finalizar. los niños y las niñas disfrutaron, de un espacio de Juego libre. en la Piscina de pelotas donde Compartieron Con alegria Fortalecieron la Convivencia el respeto Por los Turnos y la interacción entre Pares. Esta experiencia Permitió Complementar el aprendizaje del dia atraves del juego, evidenciando una Participación activa Significativa y del agrado de los niños y las niñas Favoreciendo su desarrollo integral. en un ambiente seguro.

Reflexión pedagogica.

Es importante. Continuar promoviendo estas experiencias lúdicas que favorezcan en las niños y niñas el Cuidado del hogar y del entorno Favoreciendo la Formacion de habitos y Valores desde la Primera infancia.



Fecha: 01/julio/26 Nivel: Párvulos B Estrategia: Rincón de Disfraces Juego Simbólico

Guardianes De La Naturaleza

Daremos Inicio a un nuevo día en nuestro Jardín Infantil, en donde daremos la bienvenida con un emotivo, y fraternal saludo, el aula estará ambientada con música de la naturaleta, y tendrá un espacio tranquilo y de relajación, estarán las colchonetas dispuestas para relajarse, con hierbas aromáticas, incienso, y crema o aceite corporal para hacerse masajes. Al terminar realizaremos rutinas de aseo personal, Control de esfínteres y lavado de manos, Para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos de la mañana, en donde promoveremos los hábitos saludables, y la autonomía Para los momentos de alimentación. De nuevo en el aula, la Profesional dispondrá un espacio en donde habrán dos rincones una de veterinarios de animales y el otro con granjeros o exploradores de la naturaleta y selva. Para ello tendrán elementos y accesorios como disfraces del doctor, de animales, sombreros, lupas vinculares, regaderas Pulas baldes, también se colocará las Plantas anteriormente sembradas Para que los niños y niñas, realicen un juego simbólico, y de roles, en donde Fortalecer habilidades cognitivas, Comunicativas, Para la resolución de Problemas, y los aprendizajes obtenidos a través del Proyecto de aula; Al terminar guardaremos todo en su lugar, y nos dispondremos a realizar el Control de esfínteres y lavado de manos, Para desplazarnos al comedor a consumir los alimentos del almuerzo: Ya de nuevo en el aula, realizaremos, Cepillado de dientes, e Imitaremos Sonidos y movimientos de animales mediante los instrumentos musicales, favoreciendo la coordinación y expresión. Finalizaremos la Jornada, Consumiendo los alimentos ofrecidos, y realizando rutinas de alistamiento Para regresar a casa, mientras dialogamos Sobre el cuidado de la naturaleta y el medio ambiente.

Día Mes Año

Valoración

Durante la jornada pedagógica, los niños y las niñas participaron con entusiasmo en cada una de las experiencias propuestas al rededor de temas guardianes de la naturaleza por medio de actividades de relajación, exploración sensorial, juegos, baile y expresiones artísticas. Demostraron interés, curiosidad y disposición para participar, en cada experiencia. Favoreció la interacción entre pares, el fortalecimiento de la autonomía y el desarrollo de habilidades motrices, cognitivas y comunicativas, permitiéndoles disfrutar de un ambiente de aprendizaje significativo y lleno de alegría, también se promovió durante las actividades el reconocimiento de la importancia del cuidado del medio ambiente y el respeto por los seres vivos, fortaleciendo valores como la responsabilidad la cooperación y el trabajo en equipo. También disfrutaron de la (habitación) obra de teatro los tres cerditos donde participaron 3 mamás. Fue divertido y se observó concentración

Reflexión pedagógica

Es importante continuar promoviendo experiencias de exploración y acciones cotidianas que fortalezcan hábitos ambientales y participación activa en el cuidado del entorno.





Fecha: 03/Julio/26 Nivel: Párvulos B Estrategia: Proyecto de Aula

Fiesta en la Selva

Empezaremos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas con un gran saludo de bienvenida, en el aula encontrarán en el patio con animales de la selva de juguete los cuales podrán manipular y jugar con ellos. Luego a ello realizaremos retiros de aseo personal para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos del desayuno. De nuevo al aula, los niños y niñas estarán atentos y dispuestos a participar en la experiencia "en busca del tesoro de la naturaleza" donde la profesional habrá dispuesto varios cartuchos encontrando pistas relacionadas con los animales y elementos naturales, en donde los niños y niñas a partir de los sonidos o característica buscarán la imagen de animal o elemento, Cada uno de los niños, recibirán cada estación para desarrollar actividades, en la cual, además fortalecerá su lenguaje verbal y no verbal, habilidades cognitivas al seguir instrucciones y prestar atención así como recordar los aprendizajes significativos obtenidos durante las experiencias desarrolladas en torno al Proyecto de aula, "una aventura en la selva: descubriendo la naturaleza" A continuación los niños y niñas realizarán rutinas de control de esfínteres y lavado de manos, y nos dispondremos al Comedor a consumir los alimentos del almuerzo, Fortaleciendo los hábitos saludables y la autonomía e independencia. De regreso al aula, los niños y niñas tendrán un espacio libre y amplio, para bailar al ritmo de la música, "la fiesta de la selva" en donde realizaremos movimientos, gestos y ejercicios, en torno a los animales de la selva, Al terminar disfrutarán el espacio, Para tomar el momento del descanso y finalizaremos la jornada realizando rutinas de alistamiento y consumo de los alimentos de las onces, y mientras regresamos a casa entonaremos canciones de despedida fortaleciendo el lenguaje y las normas de cortesía.

Día

Mes

Año

Valoración

La experiencia vivida en la selva, permitió que los niños y niñas, de Párvulos B, participaran de manera activa, lúdica y significativa, en diferentes estaciones de aprendizaje relacionadas con los animales de la selva, a través de la asociación entre imagen, sonido y el nombre, así como el movimiento de cada animal, demostrando interés, entusiasmo y curiosidad por explorar el entorno natural.

Durante la jornada se enderezó el fortalecimiento de habilidades cognitivas especialmente en los procesos de observación, asociación y atención y pensamiento lógico, al establecer relación entre las características de los animales y sus representaciones. También se favorecieron habilidades comunicativas mediante la expresión oral, la imitación de sonidos onomatopéyicos, y la ampliación de su vocabulario.
El desplazamiento por estaciones, también promovió, la participación el seguimiento de instrucciones, la interacción con sus compañeros y el disfrute del aprendizaje a través del juego.
Por otra parte se evidenciaron avances en la realización de rutinas diarias de aseo personal, control de esfínteres y lavado de manos, así como en los momentos de alimentación.

Reflexión Pedagógica

Las experiencias propuestas durante la jornada reafirman, la importancia de ofrecer, ambientes de aprendizaje dinámicos y vivenciales, donde el juego, el movimiento y la exploración, sean los principales mediadores, del desarrollo integral, las estaciones pedagógicas despertaron el interés y la curiosidad natural de los niños y niñas, permitiéndoles construir, aprendizajes desde la experimentación, la observación y la interacción con su entorno.



Semana 22 06 al 10 de Julio - 2026
Ejes: Exploración del medio - juego



Desarrollos Por Fortalecer

- Promover el juego la exploración del medio, Para tener aprendizajes significativos.
- Potenciar la creatividad y las habilidades artísticas mediante experiencias y creación de manualidades
- Fortalecer el lenguaje por medio de la entonación e imitación de los sonidos de los animales de granja
- Fomentar el reconocimiento de la naturaleza y el cuidado por el medio ambiente
- Reforzar la autonomía, el respeto y la convivencia



Día
Mes
Año

Materiales



- Imagenes de Animales
- Disfraces de Animales
- Aserrin
- Tempera Roja y Amarilla
- Algodon - Pompones
- Elementos del Simnasio
- Aros
- Musica
- Cubetas de huevo
- Hojas Blancas
- Cartulina

Dia
Mes
Año

Fecha: 06/Julio/2026 Nivel: Párvulos B Actividad: Taller Sensorial



Reconociendo La Granja

Daremos Inicio a un nuevo día y semana en nuestro Jardín Infantil, recibiendo a los niños y niñas con un emotivo y afectuoso Saludo de bienvenida, en el aula, encontrarán un espacio dispuesto, con diferentes elementos, y materiales de la granja, como arena, cubetas de huevos, algodón, etc y también observarán atentos algunas imágenes de los animales de granja como la gallina, el caballo, el conejo, la oveja etc, en el cual Podrán explorar y manipular reconociendo la granja, al terminar realizaremos rutinas de aseo Personal Control de esfínteres y lavado de manos para dirigirnos al comedor a Consumir los alimentos del desayuno, fortaleciendo la autonomía y los hábitos Saludables. De regreso al aula, realizaremos juntos la asamblea en donde nos ubicaremos Sentados sobre el tapete formando un círculo, Para dialogar acerca de la granja un espacio natural Para explorar y aprender nos ayudaremos con la Canción en la granja de mi tía, en donde la entonaremos juntos, Para reconocer la granja. Después Daremos Inicio a observar la imagen de la granja, en donde cada uno de los niños y niñas tendrá diferentes materiales como arena, algodón, colores papel y demás elementos Para decorar esta imagen de la granja de este manera reconocerán el espacio identificando texturas asociandolos con los elementos o Animales de la granja, fortaleciendo así su motricidad fina, habilidades artísticas, el lenguaje y su pensamiento lógico, al terminar nos dispondremos a realizar hábitos de higiene, Para desplazarnos al comedor a consumir los alimentos del almuerzo. De nuevo en el aula, escucharemos atentos el cuento "la granja" en donde se dispondrán los colchonetas Permitiendo que el niño que desee, se tome el momento del descanso, A continuación realizaremos rutinas de aseo personal Para ir al Comedor a consumir los alimentos de los bocas, regresaremos al aula entonando Canciones de la granja, y realizando rutinas de alistamiento Para regresar a casa mientras reconocemos los animales de la granja Por su nombre y Sonido de esta manera fortaleceremos el lenguaje y la comunicación oral

Día Mes Año

Día Mes Año



Valoración

La experiencia Pedagogica "Recordiendo la granja" favoreció la participación activo, de los niños y niñas, desde el momento de la bienvenida, evidenciando interés, entusiasmo y disposición, Para explorar los diferentes materiales Propuestos, A través de la manipulación, de elementos de la naturaleza, y de los animales de la granja de juguete, Fortalecieron Procesos de observación, y exploración, reconociendo e identificando Progresivamente el nombre, de algunos animales, y reproduciendo Sus sonidos onomatopeyicos. Durante la experiencia artistica, en la que rellenaron la imagen de una granja con ayuda los niños y niñas, disfrutaron de la experiencia Sensorial al reconocer la textura de este material estimulando el sentido de tacto, y estableciendo relaciones entre los Elementos propios, de la granja y las diferentes sensaciones que ofrece el entorno, Asi mismo se fortalecieron habilidades como la motricidad Fina, la coordinación oculo manual, y la concentración durante el desarrollo de las experiencias. De igual manera la entonación de canciones relacionadas Con los animales de la granja, Permito enriquecer el lenguaje oral, ampliar el Vocabulario, fortalecer la expresión verbal, y favorecer la memoria auditiva, Promoviendo ambientes de aprendizaje Significativos y ludicos,

Reflexión Pedagógica

Esta experiencia Permito, reconocer que el aprendizaje en la Primera Infancia adquiere mayor Significado, Cuando Se Construye, a Partir del juego, la exploración Sensorial, y la interacción con materiales diversos y las nuevas artisticas, la combinación de elementos naturales, recursos Visuales Canciones y experiencias tactiles, despierta la curiosidad de los niños y niñas, favoreciendo aprendizajes integrales, que potencian las dimensiones, Cognitiva, Comunicativa, Corporal, estetica y Socio emocional.



Fecha: 07/Julio/2026 Nivel: Párvulos B Estrategia: Rincon de Disfraces

¿En la Granja Que Animales hay?

Daremos inicio a un nuevo, dia en el jardin Infantil, recibiendo a los niños y niñas, con un fraternal abrazo y saludo de bienvenida En el aula encontraran un espacio Para explorar, en el cual habra disfraces de animales de la granja y estaran acompañados de los sonidos que estos animales realizan, los niños y niñas Podran manipular y colocarse estos disfraces reconociendo a cada uno de los animales, y el sonido que realizan Paso a ello realizaremos rutinas de aseo Personal, Para desplazarnos al Comedor a consumir los alimentos del desayuno. De regreso al aula realizaremos la asamblea en donde se dialogara Con los niños y niñas acerca de los animales de la granja Como se llaman y como hacen, nos apoyaremos con Imagenes Ilustrativas, Despues nos colocaremos los disfraces de animales y en cada rincon del salón estara la imagen de un animal vaca, oveja, cerdo, caballo etc, y la maestra Colocara los respectivos sonidos de los animales, e invitara a los niños a buscar el animal que hace cada sonido; Al terminar nos ubicaremos en mesas y Sillas Para realizar una obra artistica, con las huellas de las manos, los niños y niñas Plasmaran en pintura amarilla Sobre una hoja blanca la huella de dos manos Para Crear un Pollito animal de la granja, De esta manera Fortaleceremos habilidades Artisticas, Cognitivas y Comunicativas la Profesional realizara el modelamiento de la accion Para hacer mas efectiva la experiencia, A continuacion realizaremos rutinas de aseo Personal, Para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos del almuerzo, Fomentando la autonomia y los habitos saludables Ya de nuevo en el aula, moveremos nuestro cuerpo al ritmo de la música, realizando ejercicios, entorno a los animales, como trotar, comer, saltar, etc, Puesto a ello dispondremos los colchonetes Para tomar el momento del descanso, y finalizaremos la jornada Consumiendo los alimentos de los dias y realizando rutinas de alistamiento Para regresar a casa, Mientras entonamos canciones de despedida.

Día Mes Año



Valoración

Durante las experiencias Pedagógicas Propuestas, los niños y niñas participaron activamente, con gran alegría e interés, y con gran curiosidad en el momento de bienvenida al observar los disfraces dispuestos para ellos, en donde identificaron algunos de los animales de la granja por su nombre y sonido, así como se colocaron los disfraces, demostrando interés por algunos de ellos. en particular Arianella le llamo la atención la vaca y a Gisell la granja en donde realizaron juego simbólico imitando el animal del disfraz que tenían puesto, en donde se observó la interacción entre pares así como la socialización y la comunicación oral en donde se ha venido fortaleciendo su lenguaje oral.
Por otra parte en los rincones y hábitos diarios de higiene y alimentación los niños y niñas, han venido fortaleciendo su autonomía e independencia así como la apropiación de hábitos saludables.
En la experiencia artística, se acompaño a los niños y niñas a guiar la creación de el Pollito - gallina y el Pato, con la huella de la mano de los niños y niñas, en donde reconocerán el color amarillo y lo asociaran a los animales de granja creados.
Por lo cual se evidenciado que las experiencias Propuestas, durante la jornada, fueron satisfactorias y fortalecieron y contribuyeran con aprendizajes significativos para el desarrollo integral

Reflexión Pedagogica

Se ha evidenciado que el tema de la granja y los animales causo gran interés y curiosidad en los niños y niñas lo que hace que las experiencias sean mas significativas y practicas

Fecha: 08-Julio-26 Nivel: Párvulos B Estrategia: Proyecto de Aula



Bienvenidos A la Granja

Daremos inicio a un nuevo día en nuestro jardín, con una nueva aventura ya que se tiene Programada una Salida Pedagógica a la granja a Tenjo, Por lo tanto se recibirán a los niños y niñas, con un fraternal saludo, se les colocará su brazalete de identificación Personal Para la Salida y nos dispondremos a ubicarnos en el bus, Para el desplazamiento a la granja estaremos en grupo todos los niños y niñas, y el talento humano del Jardín Infantil, y realizaremos el lavado de manos y control de esfínteres Para tomar los alimentos del desayuno., al terminar nos dispondremos; Para realizar el recorrido, Por la granja en grupo, en donde juntos realizaremos una expedición Por los diferentes espacios de la granja, reconociendo los animales de la granja, y su habitat, Como se nombre, su sonido onomatopeyico, algunas de sus características, y de que se alimenta cada animal, Teniendo siempre el acompañamiento de las Profesionales, y la guía de los Padres de la granja, en donde se Promueve la observación del Paisaje la curiosidad e interés y el reconocimiento del entorno natural, una experiencia Maravillosa Para los niños y las niñas, Por otra Parte se fomentara el Cuidado Por la naturaleta, Así como la exploración del medio, Después del recorrido nos reuniremos en grupo Para realizar las rutinas de aseo Personal Para Consumir los alimentos del almuerzo, Promoviendo los hábitos saludables. Puso a ello tendremos un espacio y un momento de esparcimiento Para observar el Paisaje y tener contacto Con la naturaleta, fomentando la Curiosidad Científica y la observación Después tendremos el momento del break Para consumir los alimentos de las loncheras Finalizaremos nuestra expedición, despidiendonos de la granja y sus animales, y retornando al bus, Para el desplazamiento al Jardín, en donde nos esperan nuestras familias emocionados Por regresar a Casa y escuchar las experiencias y aprendizajes Significativos que se obtuvieron en la granja.



Día

Mes

Año

Día Mes Año



Valoración

La experiencia Pedagógica "Bienvenidos a la granja" brindo a los niños y niñas, de párvulos B, una oportunidad de aprendizaje vivencial, significativa, y enriquecedora al trasladarse a la granja de Tenjo, y explorar un entorno natural diferente al habitual. Durante el traslado a la granja, en los buses demostraron gran organización y disposición participando en las dinamicas de interacción con gran interés y disposición así como gran actitud y emoción mostrando participación activa, Durante el recorrido, demostraron gran curiosidad entusiasmo e interés por conocer los diferentes animales de la granja observandolos atentamente, imitando sus sonidos, onomatopeyicos y nombrandolos de manera espontánea, fortaleciendo así su lenguaje oral, la ampliación de su vocabulario, y sus procesos de comunicación, la interacción directa con los animales, mediante experiencias como alimentar ovejas, patos, gallinas, así como la practica de ordeñar una vaca, favoreció el aprendizaje a través de la exploración, el juego y la experimentación, promoviendo el desarrollo de habilidades cognitivas, sensoriales y socioemocionales, que contribuyen al su desarrollo integral.

Reflexión Pedagógica

Las experiencias Pedagogicas desarrolladas en escenarios naturales constituyen valiosas oportunidades para potenciar el desarrollo integral de los niños y niñas, ya que les permite aprender desde la exploración, el juego y el contacto directo con el entorno. Como docentes, se reconoce la importancia de continuar promoviendo ambientes de aprendizaje que integren las actividades lectoras de la educación inicial, fortaleciendo la curiosidad, el pensamiento crítico, el lenguaje y el respeto y cuidado por el medio ambiente

Párvulos B
09-07-26

Saludamos con Cariño y Alegría.

La auxiliar recibe a los niños y las niñas en la puerta del jardín con un caluroso saludo, brindándoles una bienvenida afectuosa que les permita sentirse motivados para iniciar la jornada, luego se dirigen al aula allí se encontrarán con los compañeros y la profesional donde compartirán un momento de diálogo y canciones infantiles para estar motivados para participar de las diferentes actividades del día.

Jugando, pintando y descubriendo mis emociones.

La auxiliar reúne los niños y las niñas sentados en sillas, les presentará los colores que usarán durante la actividad. (Verde, azul, rojo, etc,. A través de una conversación sencilla y cercana les explica cual de estos colores presenta una emoción: Amarillo - Alegría, Verde - Calma, Azul - tristeza. Posteriormente los invita a observar cada color, nombrarlo y relacionarlo con la emoción correspondiente. Mediante gestos y expresiones faciales promueven el reconocimiento de sus emociones de una forma lúdica. Seguidamente la auxiliar dispone de papel craft sobre la pared o el piso en la cual se han dibujado imágenes relacionadas con las emociones, como caritas felices y tristes acompañadas de elementos llamativos como: un árbol, una casa, un gusano y corazones. Luego la auxiliar invita a los niños y niñas a observar las pinturas y recordar el significado de cada color. Cada uno elige el color que lo representa y como se siente y comienza a decorar el mural, realizando huellas líneas, puntos, y manchas y trazos libres con sus manos, dedos o pinceles. De esta manera se fortalece la expresión emocional, el desarrollo del lenguaje, la creatividad, la motricidad fina y la interacción con los compañeros.

Día Mes Año

Compartimos lo aprendido y nos despedimos.

Para finalizar la actividad, se reune a los niños y niñas en un circulo y se les invita a colaborar compartiendo con sus compañeros el color con el cual pintaron, los socializa y recordará que emoción representa. Se felicitará a los niños y niñas por su participación, creatividad, esfuerzo y entusiasmo, finalmente se acompaña a los niños y niñas a organizar el aula y sus pertenencias.

Valoración del día

En las experiencias Pedagogicas Propuestas durante la jornada se evidencio gran Participación de los niñas y niños de Brujitas B. Así como gran interes, disposición y actitud al realizar el dialogo frente a las emociones. Para ello nos ubicamos al cuento Ilustrativo el mostro de los colores cada uno de los niños participo mencionando la emoción y asociandola con un color, en donde se les permitio ser libres y escoger que emoción deseaba así como el color de su elección, favoreciendo así la toma de decisiones, la libre expresión, el manejo y el reconocimiento de emociones el pensamiento, la asociación la creatividad las habilidades artisticas y creativas, por lo que se contribuyo de manera significativa.

Reflexión Pedagogica

En el desarrollo de las experiencias Plasmadas, desde mi rol como Profesional considere el tema de la libre expresión y la toma de decisiones, en donde se invita al niño a pensar que es lo que quiere hacer como lo quiere hacer obteniendo aprendizajes significativos.

Día Mes Año

Día Mes Año

Fecha: 10/julio/2026 Nivel: Párvulos B Estrategia: Taller Corporal



Los Animales de la Granja: Caminan, Vuelan y Nadan



Empezaremos un nuevo día en nuestro jardín, recibiendo a los niños y niñas en el aula. Con un emotivo y calurodo saludo de bienvenida, encontraran diapositivas. los animales de la Granja de juguete. los cuales podrán jugar con ellos manipular y demás, en donde reconocerán y asociaran, por su nombre, sonido y movimiento al terminar; realizaremos rutinas de aseo Personal lavado de manos Para ir al comedor a consumir los alimentos del desayuno fortaleciendo hábitos de hygiene y autonomía así como saludables, De nuevo en el aula; formaremos un círculo, tomados de la mano y de Pie. Para realizar la asamblea en donde la Profesional dialogara acerca de los animales de la granja mostrando imágenes, mencionando su nombre, realizando su sonido onomatopeyico: ejemplo la vaca, hace muuu y camina, el Pato hace cuac cuac y nada, la gallina hace cococo y agita sus alas, y así de esta manera reconoceremos cada animal de la granja, al terminar dispondremos en el aula, un espacio libre y amplio Para disponer elementos al gimnasio, colchonetas aros y demas realizando un circuito motriz, los cuales los niños y niñas atravesaran imitando los animales mencionados durante la asamblea, Camina como la Vaca, (gatear) nada como el pato agitar los brazos, Salta como el conejo, Trota como el caballo, de esta manera Fortalecerán habilidades cognitivas, Comunicativas y corporales, Al terminar, realizaremos rutinas de aseo Personal Para despedirnos al comedor a consumir los alimentos del almuerzo, De regreso al aula, la Profesional dispondrá el espacio con colchonetas y leera atentamente el cuento "lo que sucede en la granja" Permitiendo que cada niño y niña Participe mencionando que es lo que más le gusta de la granja, Después tomaremos el Momento del descanso, y finalizaremos la Jornada Consumiendo los alimentos de la onces y realizando rutinas de alistamiento Para regresar a casa.



Valoración

La experencia pedagógica "los animales de la granja Camival, saltan trotan, nadan y vuelan" favorecio una participación activa, alegre y significativa, de los niños y niñas de Párvulos B, a través del reconocimiento de las imágenes, los nombres, los sonidos, onomatopeyicos, y los movimientos característicos, de los animales de la granja, los participantes, fortalecieron sus habilidades, Comunicativas, ampliando su vocabulario y expresando con entusiasmo sus conocimientos Previos.
El taller corporal permitio Potenciar el desarrollo de la motricidad gruesa mediante una Pista de Obstaculos, en la que los niños y niñas Caminaron, saltaron, gatearon y realizaron diferente desplazamientos demostrando avances en el equilibrio, la coordinación la orientación, espacial y el seguimiento de instrucciones.
Durante el recorrido evidenciaron seguridad autonomía y confianza, en sus capacidades, entrentando cada reto con entusiasmo y gran destreza. La experiencia a demás Promovio la interacción con sus Compañeros, el respeto Por los turnos, y el disfrute del aprendizaje a través del juego y el movimiento.

Reflexión Pedagógica

Esta experiencia reafirma que el juego corporal y el movimiento Son estrategias fundamentales, para fivorecer el aprendizaje Integral en la Primera Infancia, Integrar el reconocimiento de los animales de la granja con actividades motrices Permitio que los niños y niñas, Construyeran Conocimientos, de manera vivencial fortaleciendo Simultaneamente las dimensiones corporal, Comunicativa, Corporal y Socio-emocional.
la Propuesta evidencio que los ambientes de aprendizaje activos retadores, y ludicos Incrementan la motivación la curiosidad y la Participación de los niños y niñas. Permitiendoles aprender desde la exploración.

Día Mes Año

Semana 3: 14 al 16 de Julio - 2026.
Ejes: Juego y arte.

Desarrollos Por Fortalecer



- Fortalecer la autonomia e independencia a traves de habitos y rutinas diarias.
- Fomentar la expresion a traves del arte y el movimiento
- Enriquecer el vocabulario oral mediante la entonacion de canciones
- Promover la interaccion entre Pares y el fortalecimiento de vinculos afectivos a traves del juego.
- Ejercitar el cuerpo mediante el baile y ejercicios guiados reconociendo las Partes del cuerpo y Promoviendo la actividad fisica.



Dia Mes Año

Materiales



- Bolas de hidrogel
- Pitillos
- limpiapipas
- Agua
- Jabón
- Pompones
- Anilina
- Antifaces
- Sombreros
- lana
- Papel Crepe
- Muñecos
- Pelotas
- Aros



Fecha: 14/Julio/26 · Nivel: Párvulos B Estrategia: Taller Artístico

Fiesta de Burbujas

Se dara Inicio a un nuevo dia y tomara en nuestro Jardin Infantil, en donde recibiremos a los niñas y niños con un emotivo y caluroso saludo, dandoles la bienvenida en el aula, encontrarán un espacio dispuesto Para ellos en el cual habra Pelotas y aros con los cuales Podran jugar y explorar Creando nuevas maneras de usos y Jugar con ellas, al terminar, nos despediremos Para realizar rutinas de control de esfinteres y lavado de manos, Para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos del desayuno, fomentando la autonomia y los habitos saludables. De regreso al aula, nos ubicaremos en el tapete formando un circulo, Para dar Inicio a nuestra asamblea en donde dialogaremos acerca de nuestra fiesta de burbujas Permitiendo que los niñas Participen mencionando alguna experiencia que hayan tenido con burbujas, Para ello juntos crearemos un burbujero, Usando Pitillos y limpiaPipas, y crearemos el liquido Para hacer burbujas con agua y Jabon, en donde incorporaremos un trozo de limpiaPipas dentro del Pitillo Creando el instrumento para hacer las burbujas, y sumergiendolo en un vaso Plastico con agua y Jabon Para que cada niño haga sus burbujas, la Profesional realizara el Modelamiento de la accion y guiara la creacion del burbujero dando indicaciones Claras y Sencillas. finalizaremos nuestra experiencia realizando la fiesta de burbujas al ritmo de la musica, Pasu a ello realizaremos rutinas de aseo Personal e higiene, Para desplazarnos al comedor a consumir los alimentos del almuerzo, motivando a los niñas y niñas a Comerse todo. De nuevo en el aula, los niños tendran un momento de Juego con los bloques lógicos, fortaleciendo su motricidad fina y Pensamiento, al terminar, tomaremos el momento de descanso, dispondremos las Colchonetas en el aula, Al levantarse, los niños entonaran canciones, se iran al Comedor, a Consumir los alimentos de los onces, y de regreso al Salon realizaremos rutinas de alistamiento Para regresar a casa, y mientras esperamos a los familiares los niños escucharan atento al cuento de "los burbujas"



Valoracion

En las experiencias realitadas durante la Jornada de evidencio gra participación de los niños y niñas, con emoción e interés y curiosidad ya que el tema de las burbujas es un elemento que les genera mucha emoción alegría y diversión.

En el momento de la bienvenida se observa que los niños y niñas tienen interiorizadas las normas de convivencia ya que saludan muy contentos a la Maestra y Compañeros y exploran su entorno descubriendo las áreas y Rincones preparados para ellos con los cuales Jugaron.

Pero otra parte también se ha venido evidenciando gran Independencia y autonomía a la hora de realizar y desarrollar rutinas de aseo personal como ir al baño y lavarse las manos, así como en los momentos de alimentación en donde cogen la cuchara y la llevan a la boca.

En el desarrollo de la experiencia y creación del burbujero los niños y niñas, estuvieron muy atentos, destacando por su participación a través Concentración y seguimiento de instrucciones, lo que favoreció a su Pensamiento y habilidades cognitivas, en el momento de la fiesta cada niño, Jugo en su burbujero Creando las burbujas y compartiendo e interactuando entre compañeros.

Reflexión Pedagógica

En el desarrollo de estas experiencias logre evidenciar que el Interés y la Curiosidad de los niños y niñas Juega un Papel Clave en el aprendizaje de los niños y niñas, y aunmas si incluimos el Juego, cada uno de los niños de párvulos B, Siguio instrucciones dadas, así como sintio interes y Curiosidad Por la burbujas, en donde a través del Juego y la Curiosidad se divirtieron, Pasaron un momento alegre, en donde fortalecieron habilidades Como: Interacción, resolución de Problemas, compartir, Pensamiento, habilidades cognitivas y comunicativas.



Fecha: 15-04-2026 Nivel: Parvulos B

Bienvenida:

A medida que los niños y niñas van ingresando al jardin las auxiliares pedagogicas. los recibiran con un saludo cordial y de paso, los invitara a participar del juego encontrando una cesta y pelotas de colores. Chocando las manos y luego cada niño y niña al aula con sus maestras que los estaran esperando con una bienvenida de provocación continuando despues con los ritmos. cotidianos apoyando este momento lavado de manos. el alimentación saludable.

Terminando el momento. de la alimentación se acompañara a los niños. y niñas a las aulas, invitandoles a participar de una actividad. de. exploracion como ante-sala. o la siguiente. experiencia.

Juego Heuristico: El misterio las bolitas Saltarinas De Colores...

Continuando con las actividades del dia y despues. de haber participado. de su bienvenida. y los demas momentos. las maestra invitaran a los niños y niñas. el ambiente el aula se trasformara en un escenario de asombro y provación estetica diseñada, metodologicamente. para despertar la curiosidad. innata de la actividad. sobre. un tapete. Claro la auxiliar pedagogica dispone. una variedad. de vasijas plasticas y metalicas. dentro de ellas el contraste. de materiales Se revela como un enigma para los sentidos en unos recipientes. reposan las pepitas. o bolitas firmes. y terrestres y rugosas. desafiando el peso al lado otro vasijas. resguardan un deseo vibrante. de bolitas. saltarinas de colores. que brillan. con intensionalidad, revelandose frias humedas. y sutilmente. escurridizas. con una actitud. Serena la auxiliar pedagogica invitara a los niños y niñas. a participar de la experiencia. no existe. instrucciones. ni mandatos. dereta es la armonia. visual y táctil. del rincon de los intereses. la que. ejerce una tradicción, magnética llamandolos a explorar, y centir tocar libremente. los niños y niñas. se acercan. movidos, por el deseo. de descubrir y de y de inmediato. las manos. y sus dedos. se sumergen. en el festival. Cromatico. de las bolitas. saltarinas. retando sus poros. motricidad. al ver como rebotan. y escapan. frente de los dedos, obligandolos. a ahumedecer las palmas. en forma. de copito. para poderlas convocar una magia. para no dejar las caer de la vasija. metalica. Unico donc, clonc. el golpe seco ritmo se apoderan del espacio. trasformando. un. Codigo musical. y ritos de diferentes colores. para tener su exploración activida.





Continuando Con:

Después de que los niños y niñas. han participado de las actividades. se les. invitara a colaborar organizando el aula un ejercico. de colaboración y a su vez de clasificación identificación los elementos. luego se pasara al lavado de manos y compartir a los niños y niñas. al comedor momento. de la alimentación, motivando este espacio. Con música suave instrumental infantil

Terminando este momento se apoyara el regreso. al aula donde los niños y niñas. lleguen al aula y allí un tiempo de juego. actividad. física. luego. por turno ir al baño acompañado del lavado de manos. y cepillado de. dientes, hora del descanso con una lectura de un cuenta, despertar con música arreglo personal refrigerio, cantando canciones. y salida a casa.

Valoración del dia:

Durante. el desarrollo de la experiencia. pedagogica, los niños y las niñas. participaron con entusiasmo, curiosidad. e interes. exploraron libremente. las bolas. de colores, manipularon los diferentes. materiales. y compartieron con sus compañeros, fortaleciendo habilidades. de observación, concentración Creatividad. y de los pequeños exploradores. y desafios, se evidencio. una participación activa, respeto. para su actividad, fortaleciendo. el aprendizaje. Significativo. a través del juego y la exploración los materiales fueron llamativos, seguros. y adecuados. para los niños y las niñas. permitiendo. la exploración sensorial y su textura donde se evidencio sus textura redonde. y lo que mas les gusto fue la Selección de colores y separación en cada dedo del guanto. donde ellos jugaban. hechando sus bolitas de colores. y permtiendo. el juego heuristico y estimularon. la percepción visual, y cordinación oculo - manual. la matricidad. fina. y el pensamiento. creativo, promoviendo. experiencias. de descubrimiento, y experimentación e interación con el entorno. de manera lúdica. y significativa para los niños y niñas hacia su exploración

Reflexion Pedagogica:

la exploración libremente. como auxiliar pedagogica la importancia. de o asumir un rd y respetando la organización e intereces. y promoviendo las experiencias sensoriales. y la curiosidad. y el aprendizaje. de los niños y niñas



fecha: 16 /Julio/26 Nivel: Párvulos B Estrategia: Taller Artístico



Un Día Loco: Aventuras Por Descubrir

Parvenos Inicio a un nuevo día en nuestro Jardín recibiendo a los niños y niñas en el aula con un Caluroso y emotivo Saludo, dandoles la bienvenida al aula, en donde encontrarán un espacio con accesorios; como Antifaces y Sombreros Para explorar y Jugar, fomentando el Juego de Roles y Simbolico, al terminar, realizaremos rutinas de aseo personal Para desplazarnos al comedor a Consumir los alimentos de la mañana; fortaleciendo habilidades de autonomía e Independencia y la apropiación de hábitos Saludables; De nuevo en el aula, realizaremos la asamblea en donde dialogaremos acerca del atuendo que traemos Puesto; ya que con anterioridad se le solicito a las familias que los niños trajeran su atuendo loco en donde se les Preguntare a los niños que le los gusto, quien lo hizo y demás permitiendo un dialogo con ellos y la expresión de sus emociones y Su Pensamiento. Pasó a ello realizaremos; un desfile en donde Cada niño modelara Su atuendo loco, fortaleciendo así la expresión el reconocimiento del trabajo realizado y el Sentido de Pertenencia; finalizaremos nuestra experiencia; bailando al ritmo de la música, moviendo nuestro cuerpo, Cantando, ejercitando nuestro cuerpo y reconociendo las Partes de su cuerpo y terminando la actividad física, A continuación realizaremos rutinas de Control de esfínteres y lavado de manos Para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos del almuerzo. De regreso al aula, los niños tendrán un espacio de Juego heurístico con elementos, cotidianos en donde descubrirán nuevas maneras de Jugar y usar al terminar dispondremos los Colchonetos, Para el momento del descanso y finalizaremos la Jornada, Cepillando los alimentos de los dientes, y realizando rutinas de alistamiento Para regresar a casa, y mientras esperamos a las familias, entonaremos Canciones de despedida, Para Fortalecer las normas de Cortesía y las vivencias afectivas entre Pares.

Valoración



Iniciamos la bienvenida a los niños y niñas, en donde se observan gran emocionados al ingresar al aula y observar los elementos que tenemos; dispuestos, para ellos los sombreros, antifaces los cuales se colocaron inmediatamente y jugaron entre sí; favoreciendo la interacción y la comunicación entre pares. Por otra parte se evidencia gran autonomía e independencia en los rutinas de alimentación y control de esfínteres así como en la apropiación de hábitos saludables.
En la experiencia del taller Artístico cada uno de los niños expuso con agrado y gran emoción y orgullo su atuendo loco en donde se evidencia la colaboración y el compromiso de los Padres de familias. En donde cada niño se sintió muy feliz y contentos con su atuendo loco Creado en casa, al iniciar el baile cada uno de los niños y niñas movió el cuerpo al ritmo de la música evidenciando gran emoción y disfrute en la experiencia así como reconociendo las partes de su cuerpo en donde se evidencia que si fueron aprendizajes significativos, y se fortalecieron habilidades físicas, comunicativas, cognitivas y creativas y artísticas por lo que fue una jornada satisfactoria.

Reflexión Pedagógica

Considero que el trabajo colaborativo y en conjunto con familia y Jardín es de suma importancia en los procesos llevados a cabo en el Jardín, así como también se evidencia que en los niños y niñas les causa gran emoción y alegría lo que hace que su participación e interés sea más activo y constante en las experiencias realizadas durante la jornada.

Semana 4 : 21 al 24 de Julio 2026
Ejes: Exploración del medio y Juego



Desarrollas Por Fortalecer

- Favorecer el desarrollo integral de las niñas y niños mediante experiencias significativas.
- Fortalecer el reconocimiento de la naturaleta así como su cuidado
- Promoveer espacios de juego y exploración del medio para obtener aprendizajes significativos
- Potenciar habilidades cognitivas y comunicativas a través de la exploración y el juego
- Despeter la curiosidad y la observación científica mediante experimentos sencillos con elementos de la naturaleta.



Materiales



- Papel kraft
- Hojas iris de Colores
- Bolas de hidrogel
- Agua y anilina
- Pelotas y Aros
- Botellas Plasticas
- Elementos del gimnasio
- Instrumentos musicales
- Hojas Piedras flores
- Cartón Paja
- Cinta
- Pompones

Fecha: 21/jul/26 Nivel: Párvulos B Estrategia: Taller Artístico



El Sol, el viento y la lluvia

Empezaremos un nuevo día, recibiendo a los niñas y niños en el aula. con un fraternal saludo de bienvenida, Fortaleciendo las normas de cortesía, encontrarán dispuesto un espacio con instrumentos musicales los cuales Podrán manipular y explorar haciendolos sonar; Tendrán un momento de exploración y juego e interacción entre. Pares, Para a ello realizaran rutinas de aseo Personal, Para dirigirnos al Comedor a consumir los alimentos del desayuno; De nuevo al aula, los niños y niñas se ubicaran en sus Sillas y mesas, Para realizar la asamblea, en donde cada uno tendrá un instrumento musical y hablaremos de el Sol, la lluvia y el viento, en donde agitaremos los instrumentos para relacionarlo con estos elementos y Climas vistos en la cotidianidad de los niños y niñas. A continuación; la Profesora ubicara a los niños Sobre el tapete; Para realizar un mural artístico Sobre los elementos de la naturaleza, aire - viento, Agua. lluvia. fuego Sol, Para ello la maestra habrá realizado Previamente el dibujo de estos elementos, en Papel Craft Tamaño grande, y dara la Indicación a los niños y niñas que rellenen el dibujo con Papelitos de Colores, Para ello realizara el modelamiento de la acción, fortaleciendo así habilidades cognitivas, Comunicativas, motricidad fina, la Creatividad y la Imaginación. Después lo colocaremos en la Pared del aula, Para recordar lo aprendido Luego realizaremos rutinas de aseo Personal y control de esfínteres Para ir al comedor a Consumir los alimentos del almuerzo fortaleciendo; las habilidades de autonomía e independencia así como los hábitos Saludables. De regreso al aula, Tendrán un momento de Juego Heurístico con elementos cotidianos. Al terminar tomaremos el momento del descanso con ayuda de música Tranquila, y finalizaremos la Jornada Consumiendo los alimentos de los arcos y realizando rutinas de alistamiento Para regresar a casa mientras nos despedimos fortaleciendo las normas de cortesía

Día
Mes
Año

Día Mes Año



Valoración

En el transcurso de la jornada se evidencio gran participación de los niños y niñas en donde se observaban entusiasmados y emocionados al darle la bienvenida respondían positivamente al saludo, fortaleciendo habilidades y normas de cortesía, en el momento de la exploración manipulan con agrado y gran curiosidad, los instrumentos musicales.
En los momentos de realización de hábitos de higiene, como control de esfínteres y lavado de manos así como, en el consumo de los alimentos, se evidencia gran autonomía e independencia fortaleciendo su dimensión Personal Social
En el taller artístico los niños y niñas prestan atención y se concentran siguiendo las instrucciones dadas fortaleciendo así sus habilidades Cognitivas, así como también la habilidad oculomanual al pegar los papelitos sobre los imágenes de sol y lluvia, en donde También se recordaron estos meteoros y Climas, así como se asociaron con elementos naturales como el agua.
En donde se puede Concluir que las experiencias desarrolladas durante la jornada fueron satisfactorias y se obtuvieron aprendizajes significativos.

Reflexión Pedagógica



Desde mi rol como docente; se logra innovar acerca de las experiencias propuestas para los niños y niñas así como el uso de diferentes materiales novedosos que generan gran interés y curiosidad en los niños y niñas lo que hace que participen activamente y mediante la exploración y la práctica, así como conocimientos previos se crean aprendizajes significativos.



Fecha: 22/Julio/2026 Nivel: Párvulos B Estrategia: Taller Sensorial

Los Árboles y las Plantas: Cuidemos la naturaleza

Iniciaremos un nuevo día, en nuestro Jardín, recibiendo a los niños y niñas en el aula con un emotivo y caluroso saludo de bienvenida, a una nueva semana llena de aventuras por descubrir, encontrarán en espacio con elementos de la naturaleta como hojas, Piedras, Tierra y demas, los cuales Podrán Manipular y explorar, afrontando sus sentidos, Al terminar realizaremos rutinas de aseo personal y alimentacia en el momento del desayuno.
De regreso al aula los niños y niñas se ubicarán en el tapete, formando un Circulo; Para Iniciar la asamblea en donde dialogaremos Con los niños y niñas acerca de la naturaleta, y los elementos como el agua, Tierra, los cuales ayudan a las Plantas a Crecer, Paso a ello la maestra dispondra mesas y Sillas En donde los niños se Ubicarán para crear una obra de arte de la naturaleta, Cada uno tendra un marco de Papel Cartón Paja y en el centro habra cinta transparente cada uno de los niños y niñas seleccionara hojas Flores, Piedras, ramas y demas elementos naturales de su Preferencia, Para Crear un cuadro artistico de la naturaleta, en donde fortaleceremos habilidades comunicativas al mencionar cada uno de los nombres de estos elementos asi como afrontamiento de los sentidos al identificar texturas, Al finalizar Con ayuda de la maestra se expondrán en el aula las obras naturales Creadas Como Simbolo del Cuidado de la naturaleta. A Continuación realizaremos rutinas de aseo Personal control de esfinteres y lavado de manos, para dirigirnos al Comedor a consumir los alimentos del almuerzo fortaleciendo la autonomia y hábitos Saludables. De nuevo en el aula, los niños tendrán un momento de Juego Heuristico con los elementos trabajados durante la Jornada; Paso a ello dispondremos en el aula, los colchonetas, Para tomar el momento del descanso, Y finalizaremos la Jornada Consumiendo los alimentos de las Onces y realizando rutinas de alistamiento Para regresar a casa entonando canciones de despedida

Día
Mes
Año



Valoración

En las experiencias Pedagógicas desarrolladas, durante la jornada se evidencio gran Participación y entusiasmo de los niños y niñas en donde se observo interés y curiosidad Por manipular los elementos de la naturaleta, como las hojas, flores y Piedras, los cuales reconocieron y manipularon con sus sentidos, afianzando cada uno de ellos,
Durante esta experiencia Pedagógicas, los niños y niñas Participaron Con entusiasmo en la exploración y manipulación de elementos naturales, Como hojas, flores, y otras, muestras del entorno, A través de la observación, el contacto directo y la experimentación Sensorial manifestaron curiosidad, interés, y disfrute al reconocer las diferentes formas, Colores, tamaños, y texturas, de los materiales Posteriormente realizaron una obra de arte personal utilizando estos elementos fortaleciendo su Creatividad, la coordinación visomanual, y motricidad Fina; la experiencia favoreció el desarrollo de habilidades cognitivas mediante la exploración, la comparación y la Clasificación espontanea de los elementos naturales, al tiempo que fortaleció el lenguaje oral, al expresar lo que observaban y describir sus creaciones

Reflexión Pedagógica

la exploración de la naturaleta Constituye una oportunidad Significativa, Para el aprendizaje de la Primera Infancia, ya que Permite que los niños y niñas, Construyan conocimientos a Partir de experiencias concretas y Sensoriales que son más vivenciales y aportan de allí reconocen el cuidado Por la naturaleta, así como fortalecen diferentes habilidades y capacidades de acorde en las dimensiones del desarrollo; obteniendo así aprendizajes Significativos.

Día
Mes
Año

Fecha: Miercoles
23 Julio 2026

Nivel: Parvulos B

Estrategia: Taller Artistico.

LA TORTUGA FELIZ

Iniciaremos con el dia se reciben los niños y las niñas con un caluroso saludo de bienvenida, las auxiliares pedagogicas tendran dispuesto Papel craf en el Piso y encima encontraran bolas de hidrogel en donde llevaran las bolas por caminos sin dejar que se vallan, pasaran al aula donde la docente los estaran con un abrazo de oso ella tendra dispuesto tapetes de texturas en donde a su llegada exploraran, interactuaran mientras esperan a sus compañeros. Realizaran ritual de higiene personal y pasaran al comedor a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las experiencias del dia se ambientara el aula con mesas y sillas se mostrara una imagen de una tortuga y se Conversara brevemente sobre sus caracteristicas, preguntandoles que color es su caparazon y donde viven. Se presentaran los materiales papelitos cafes, Pegante, crayolas, explicando de manera sencilla que decoraran la tortuga. cada niño y niña aplicara pegante sobre el caparazon de la tortuga y pegaran los papelitos cafes, fortaleciendo la coordinacion oculo-manual y la motricidad fina. Al finalizar esta parte, colorearan el cuerpo, la cabeza y las patas de la tortuga con crayolas, explorando los colores y expresando su creatividad. Finalizando se pegaran en el la pared las obras de arte que cada niño y niña.

Dia Mes Año

Día Mes Año

Finalizando con las experiencias del dia, se embellezaran a los niños y las niñas pasaran al comedor a consumir los alimentos de la tarde

Valoracion

Durante la Jornada, los niños y niñas de Párvulos: Participaron de manera activa, y Con entusiasmo en las diferentes experiencias, Propuestos en el momento de la bienvenida exploraran con sus sentidos bolas de hidrogel, sobre papel kraft siguiendo camino Para no dejarlo caer al piso, que favorecieron la coordinación, la exploración y la interacción con los materiales, Posteriormente en los rincones de area Personal, y alimentación evidenciaron avances en el fortalecimiento, de la autonomía la independencia y la adquisición de hábitos saludables
En la experiencia "la tortuga feliz," los niños y niñas mostraron interés al observar la imagen de la tortuga y Participar en el dialogo sobre sus caracteristicas. Durante la experiencia de rasgado y Pegado de Papelitos, de color café, y colocado Con crayolas, siguieron instrucciones sencillas, mantuvieron, la atención y Concentración durante la ejecución de la experiencia.
Asi mismo fortalecieron habilidades de motricidad fina, Coordinación oculo manual y el lenguaje oral, mediante la interacción con la Profesional y compañeras.

Reflexión Pedagogica

"La tortuga feliz" Permitio Promover un aprendizaje significativo a través del juego la exploración, y la Expresión artistica, El modelamiento de la accion Por parte de la Profesional facilito que los niños y niñas Comprendieran la docencia de la experiencia, y desarrollaron habilidades cognitivas como, la atención la concentración y el seguimiento de instrucciones, enriqueció el lenguaje oral y la Participación activa.

Fecha: 24/Julio/2026 Nivel: Párvulos B Estrategia: Taller Sensorial



Gotas De Agua

Empezaremos nuestro día recibiendo a los niños y niñas en el aula con un afectuoso y efectivo saludo, de bienvenida indagando como se encuentran el día de hoy, en el aula estará dispuesto un espacio de interacción y juego con pelotas y elementos del gimnasio, para jugar y explorar en donde realizaran ejercicios y movimientos para ejercitar su cuerpo al termino, nos dispondremos a realizar rutinas de aseo personal para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos del desayuno en donde fortaleceremos habilidades de autonomía e independencia y hábitos saludables. De regreso al aula los niños y niñas tendrán un momento de dialogo con la Profesional acerca del agua y las gotas. como la lluvia y demás, permitiendo que se laven las manos y sientan el agua, al termino se realizara una retroalimentación acerca del cuidado del agua. Pasó a ella, la Profesional visitara a los niños y niñas en el aula usando redes y bolsas; para realizar una botella sensorial, en donde cada uno de los niños y niñas tendrá una botella de Plastico con tapa solicitada anteriormente a las familias en donde experimentaran agua, e introduciremos objetos como pompones, bolas de hidrogel y demás y finalizaremos aplicando calor a ambas, en donde los niños observaran atentamente como el agua. Cambia de color de esta manera fortaleceremos la creatividad, curiosidad científica, observación y demás. Después realizaremos rutinas de aseo personal control de esfínteres y lavado de manos. Para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos del almuerzo. De nuevo en el aula, los niños y niñas tendrán un momento de exploración y juego con sus botellas sensoriales, a continuación dispondremos el espacio para tener el momento del descanso. Con ayuda de un cuento para dormir. Al despertar los niños realizaran lavado de manos para consumir los alimentos de los once, y finalizaremos la jornada realizando rutina de alistamiento para regresar a casa.

Valoración



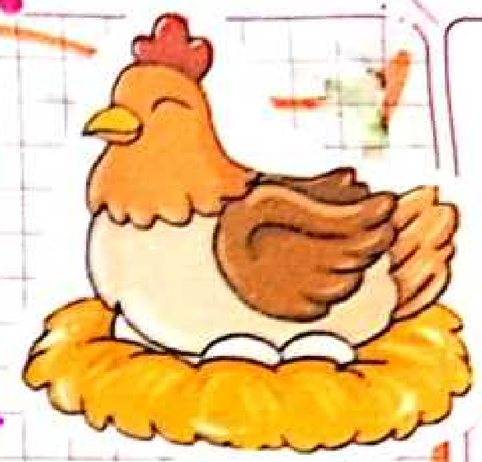
La experiencia Gotas de Agua, favoreció la exploración sensorial y el aprendizaje significativo, de los niños y niñas de Párvulos B, durante la elaboración de la botella sensorial, utilizando Bolas de hidrogel, agua, arena, y Piedritas de colores, participaron con entusiasmo, curiosidad y disposición, para descubrir las características de cada material, Al insertar las bolas de hidrogel, dentro de la botella, fortalecieron la coordinación oculomanual y la motricidad fina, mediante movimientos de precisión, Asimismo, siguieron instrucciones sencillas, mantuvieron la atención y concentración, durante periodos cortos de tiempo y observaron disfrutando los efectos visuales y el movimiento de los materiales evidenciando, avances en su capacidad, de exploración autonomía, y participación activa.

Por otro parte se evidencia que en los rutinas de alimentación, e higiene Personal, han fortalecido sus habilidades de autonomía e independencia, ya que cada vez logra hacerlos solitos de manera correcta, también han ampliado su vocabulario ya que al contar e interactuar con sus compañeros, se evidencia mayor lenguaje verbal y claridad al comunicarse.

Reflexión Pedagógica

La experiencia "Gotas de Agua" reafirmo la importancia de ofrecer Propuestas Pedagogicas, basadas en la exploración sensorial, favorece un aprendizaje significativo al brindar, a los niños y niñas la oportunidad de explorar diferentes texturas, Colores y sensaciones mediante la elaboración de una botella Sensorial con bolas de hidrogel, Esta experiencia despertó su Curiosidad, Promovio la exploración a través de los sentidos, y fortaleció la Motricidad fina, y la coordinación oculo-Manual, al manipular e introducir los materiales en la botella, Construyendo aprendizajes Significativos.

Semana: 27 al 31 de julio - 2026
Eje: Juego y arte.



Desarrollos Por Fortalecer

- Ampliar el vocabulario y Promover la construcción de frases de tres o más palabras, a través de la entonación de canciones.

- Promover el desarrollo de la autonomía en las rutinas diarias.

- Desarrollar la motricidad fina a través del rasgado y la habilidad oculo-manual a través del pegado



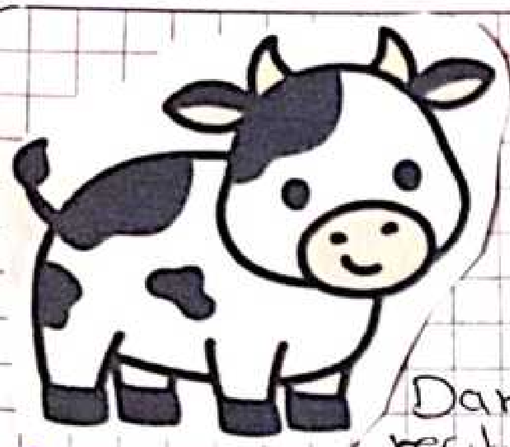
Día
Mes
Año

Día Mes Año

Materiales



- Aros - Pelotas
- Elementos del gimnasio
- Papel crepe
- Hojas iris
- Instrumentos Musicales
- Pintucaritas
- Imagenes de Animales
- Collar
- Musica
- Mesas - Colchonetas



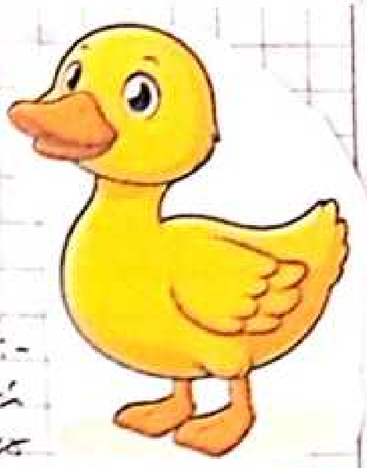
fecha: 27-Julio-26 Nivel: Párvulos R. Estrategia: Taller Corporal

Fiesta de Colores

Daremos Inicio a una nueva semana en nuestro Jardín Infantil recibiendo a los niños y niñas en el aula, con mucho cariño y Calidez Saludo, de bienvenida Fortaleciendo el Proceso de acogida, en donde encontrarán un espacio, en el aula, con tapete y Pelotas, las cuales Podrán Manipular y explorar ejecutando las Partes de su cuerpo. Paso a ello realizaremos rutinas de aseo Personal, lavado de manos Para dirigirnos al Comedor a Consumir los alimentos del desayuno. fomentando la autonomía e independencia y los hábitos saludables, De regreso al aula, la Profesional invitara a los niños y niñas a sentarse sobre el tapete formando un Circulo. Para dar Inicio a la asamblea en donde dialogaremos acerca de los colores, mostrando a los niños y niñas, tiras de Papel Crepe de diferentes Colores, invitandolos a repetir su nombre e asociarlo con otro objeto, de esta manera Fortaleceremos el lenguaje y la Comunicación verbal. A continuación dispondremos en el aula, un espacio libre y amplio Para dar Inicio a nuestra fiesta de Colores, en donde la maestra entregara a cada uno de los niños y niñas Tiras de colores de Papel Crepe; Para bailar al ritmo de la marcha en donde motivara a los niños y niñas a bailar mover su cuerpo y realizar ejercicios, dirigidos y guiados Por la Profesional en donde Fortalecera su dimensión corporal, Precisión, Coordinación y equilibrio, así como el reconocimiento de las Partes del cuerpo. Después realizaremos rutinas de Control de esfinteres y lavado de manos Para Ir al comedor a Consumir los alimentos del almuerzo, de nuevo en el aula Tendremos un momento de juego Recreativo con elementos Cotidianos. y después dispondremos el aula Para tomar el momento del descanso, con ayuda de un audiocuento Para dormir. Finalizaremos la Jornada consumiendo los alimentos de las onces, y realizando rutinas de alistamiento Para regresar a Casa mientras entonamos canciones de despedida

Día Mes Año

Valoración



La experiencia Pedagogica "fiesta de Colores" Permitio que los niños y niñas vivieran una Jornada significativa de aprendizaje, a través del Juego, el movimiento, la musica y la exploración de Colores, Durante la experiencia, reconocieron y asociaron los colores con elementos de su entorno, estableciendo relaciones, Como: Amarillo el Sol, Azul el cielo, favoreciendo el desarrollo, del Pensamiento, la atención la concentración, la memoria y la ampliación de su vocabulario. El acompañamiento musical y el uso de tiras de Papel Crepe, de diferentes colores, Promovieron la expresión Corporal, el reconocimiento de las Partes del cuerpo, y el fortalecimiento de las Partes del Cuerpo, y la coordinación, el equilibrio, la ubicación, espacial, y la motricidad fina y gruesa, mediante movimientos libres y dirigidos. También se evidencio una Participación activa, el disfrute de la experiencia, la interacción respetuosa, entre Pares, y un Proceso de acogida positivo al Jardín, fortaleciendo los vinculos afectivos, y la confianza y seguridad en los espacios del Jardín. Como Complemento a la Jornada, se contó con la Participación, de una Profesora del IDRD, quien oriento ejercicios fisicos y dinamicas, de movimiento, que incentivaron la actividad fisica desde una Perspectiva, ludica, Promoviendo hábitos, de vida Saludable y el disfrute del ejercicio como Parte del desarrollo Integral,

Reflexión Pedagógica

La experiencia, "fiesta de Colores", reafirma la importancia de ofrecer, Propuestas Pedagogicas, que integren el Juego, la musica, el arte y el movimiento, como medios, Para favorecer el aprendizaje, en la Primera Infancia, la asociación de colores, con elementos cotidianos Permitio favorecer Procesos cognitivos y comunicativos, mientras que las experiencias corporales, favorecieron el desarrollo motor, la conciencia corporal y la expresión de emociones



Fecha: 28-Julio-26 Nivel: Párvulos B Estrategia: Cesto de Tesoros

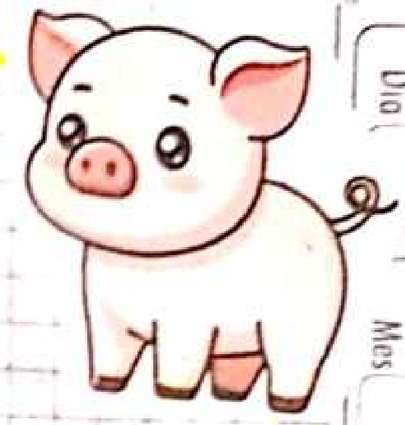
Sonidos Divertidos

Empezaremos Nuestra Jornada recibiendo a las niñas y niños en el aula, Con un emotivo y afectuoso Saludo de bienvenida, Para que el Proceso de acogida sea más cálido y sientan seguridad y confianza, encontrarán un Espacio dispuesto Para ellos con diferentes instrumentos musicales, Como Maracas, Panderetas, Xilofono, etc; las cuales Podrán Manipular y agitar descubriendo que emiten Sonidos diferentes, Pero a ello realizaremos rutinas de aseo Personal, Control de esfinteres y lavado de manos, Para dirigirnos al comedor a Consumir los alimentos del desayuno. De regreso al aula, nos Sentaremos en Sillas formando un Circulo y entonaremos rondas infantiles al ritmo de la Musica y las Palmas, Después daremos inicio a la asamblea, en donde la Profesional, dialogará acerca de los instrumentos musicales, los cuales realizan diferentes Sonido, en donde la maestra motivara a las niñas y niños a Repetir el nombre del Instrumento así como a agitarlo descubriendo el Sonido que este hace, A continuación la maestra Traerá un Cesto de Tesoros En donde encontrarán diferentes elementos y Objetos que emiten algún Sonido, Invitando a cada uno de los niños y niñas a buscar en el Cesto de Tesoros, objetos que realicen Sonidos divertidos, y dialogar Sobre estos de esta manera afianzaremos los Sentidos en Particular el del oído, y fortaleceremos la Comunicación y el lenguaje oral verbal. Pasa a ello, nos dispondremos Para realizar rutinas de aseo Personal Control de esfinteres y lavado de manos Para Ir al comedor a consumir los alimentos del Almuerzo fomentando hábitos Saludables y Promoviendo la autonomía, De nuevo en el aula, los niños realizaran ejercicios guiados con aros al Ritmo de la musica, ejercitando su cuerpo, y Después tomaremos el momento del descanso, A continuación nos dirigiremos al Comedor a Consumir los alimentos de las once, y finalizaremos la Jornada, realizando rutinas de alistamiento Para regresar a casa.



Día Mes Año

Valoración



Día Mes Año

En las experiencias llevadas a cabo, durante la jornada se evidencio una participación activa por parte de los niños y niñas del nivel ya que ingresaron al aula muy emocionados y contentos con el fin de saludar a sus compañeros y maestra a su vez se emocionaron y se vio gran interés y curiosidad por manipular los elementos propuestos en la ambientación, como los instrumentos musicales, Pandereta tambores y maracas, en donde agitaron y movieron, golpearon para emitir el sonido que cada instrumento realiza; en los momentos de alimentación y realización de rutinas diarias los niños y niñas han demostrado avances en su autonomía e independencia fortaleciendo así su dimensión Personal-Social. En la experiencia "Sonidos divertidos" mediante la estrategia Cesto de Tesoros; Causo gran interés y curiosidad en los niños y niñas lo que hizo que estuvieran dispuestos y siguieran las instrucciones dadas como Pararse Sentados y esperar su turno, al Pasar a la cesta de Tesoros y descubrir un elemento, en donde descubrieron instrumentos musicales y elementos cotidianos los cuales reconocieron inmediatamente, e intentaron Pronunciar su nombre y con ayuda de la Profesional identificamos algunas características Por lo cual en Conclusión las experiencias desarrolladas; fueron Satisfactorias y se obtuvieron avances significativos en sus habilidades Cognitivas, Comunicativas, fortaleciendo así la dimensión del desarrollo

Reflexión Pedagogica

Las experiencias desarrolladas durante la jornada, fueron significativas ya que la estrategia de Cesto de tesoros, causa gran interés y curiosidad en los niños y niñas lo que hace que participen con gran actitud y disposición manipulando con sus sentidos los diferentes elementos Propuestos, Trabajando a su manera conocimientos Previos y a partir de estos crear aprendizajes significativos que contribuyen a su desarrollo integral.

Día Mes Año

Párvulos B

Fecha 29 julio-2024
Estrategias Asamblea y Cesta Sensorial

Bienvenida Respiramos y encontramos la Calma

Los niños y las niñas Son esperados por las auxiliares pedagógicas, donde participan de una actividad de acogida con Pinturas. utilizando brochas, Seguidamente ingresan al salón donde Son esperados por las maestras y Son saludados Con choque de manos y Canciones de relajación, luego observan imagenes relacionados Con la Calma, y Conversan Sobre lo que Ven, luego Se realizan ejercicios de relajación respirando Profundo. y estiramientos Suaves para iniciar Con calma. en un ambiente tranquilo

Mimos de las emociones

La auxiliar Pedagogica Presenta una emoción a un niño y la represente por medio de mimos, las demas niños y niñas. deben lograr identificar la emoción y se busca que comenten Cuando la han Sentido, de esta manera la experiencia Continua. Con el resto de las emociones acompañada Sobre un Sentimiento, luego pasan al lavado de manos y Consumo de almuerzo saludable.

Siento explora y Me relajo

los niños y las niñas exploran diferente textura. mediante juegos mientras escuchan música relajante..

Para Finalizar Se les Pregunta. Como Se Sintieron durante el desarrollo de las Experiencias Pedagogicas Tambien Se realizan ejercicios. de respiración Profunda Promoviendo la Calma.

Materiales

Imagenes de las emociones, Pinturas Parlante. Canciones y libros Sensoriales.

Día Mes Año

Valoración

Durante el desarrollo de las experiencias Pedagógicas los niños y las niñas, Participaron con entusiasmo, interés y agrado, en cada una de las actividades Propuestas demostrando disposición para explorar observar, expresar sus emociones; y seguir las orientaciones dadas fortaleciendo su atención creatividad, y Habilidades Comunicativas.

Los niños y niñas comprendieron de manera respetuosa las indicaciones dadas y compartieron con sus compañeros evidenciando una actitud positiva, frente a los procesos aprendizajes; donde disfrutan activamente de cada actividad desarrollada

Utilizaron diversos colores, mostrando interés por terminar cada ejercicio de forma creativa, con ayuda de los maestros se les apoyo y observo un uso adecuado sobre el material otorgado, les cuesta mas al verse pintados de blanco haciendo muecas.

Es Importante resaltar que cada día tienen autonomía para el control de esfínteres donde solicita ir al baño, y también en los momentos de alimentación lo hacen solos fortaleciendo así su independencia y dimensión Personal Social.

Reflexión Pedagogica

Es importante seguir fortaleciendo la calma como una herramienta fundamental Para fortalecer la autoregulación y la convivencia.

fecha: 30- julio-26 Nivel: Párvulos B Estrategia: Taller Corporal



Atravesando Circuitas

Empetaremos nuestros día en el jardín Infantil recibiendo a los niños y niñas al ritmo de la música; con canciones como "hola, hola" y "Buenos día" Después de un afectuoso y caluroso saludo, los niños y niñas Podran explorar, manipular y realizar diferente movimientos, en los elementos del gimnasio dispuestos Para ellos, Al terminar la exploración, realizaremos rutinas de aseo Personal Para desplazarnos al comedor a Consumir los alimentos del desayuno, Promoviendo la autonomía y hábitos Saludables. De regreso al aula, nos ubicaremos formando un Círculo, Para realizar la asamblea, en donde dialogaremos juntos acerca de las Partes del Cuerpo y el movimiento que Podemos realizar, ej Con mis Piernas Puedo saltar, Con mis manos Aplaudo, etc Invitando a los niños y niñas a señalar la Parte de su cuerpo decir su nombre y realizar un movimiento, Paso a ello la Profesional dispondrá un Circuito Con varios elementos colchonetas, mesas, aros, Pelotas, y elementos del gimnasio, los cuales los niños y niñas Podrán a traversar realizando diferentes movimientos, ejercitando su cuerpo y desarrollando habilidades Corporales, Como equilibrio, coordinación, ojo - Pie, Ubicación espacial etc. Al finalizar realizaremos rutinas Para recoger y organizar los elementos usados, y después iremos al baño a realizar rutinas de control de esfínteres y lavado de manos, Para ir al comedor a consumir los alimentos del almuerzo, motivando a los niños y niñas a comerse las verduras y todos los alimentos ofrecidos De Vuelta al aula, los niños y niñas tendrán un espacio de juego de construcción con bloques lógicos, fortaleciendo así la interacción la motricidad fina, y habilidades cognitivas como Atención, Concentración y Clasificación, A continuación dispondremos en el aula los colchonetas para tomar el momento del descanso; Después nos desplazaremos al comedor a Consumir los alimentos a los otros, y ya en el Salón realizaremos rutinas de alistamiento Para regresar a casa, fortaleciendo vínculos afectivos.

Día Mes Año



Valoración

Durante las experiencias "Atravesando Circuitos," los niños y niñas del nivel de Párvulos B, Participaron con entusiasmo, y disfrutaron en cada uno de los retos propuestos, A través de ejercicios guiados y libres al ritmo de la música fortaleciendo su dimensión corporal, al poner en práctica, habilidades como, la coordinación el equilibrio, la coordinación ojo-pie, la ubicación espacial y reconociendo las Partes del cuerpo la exploración de los diferentes espacios y elementos del gimnasio, y el recorrido. Por el circuito diseñado con aros, Colchonetas y otros materiales favoreciendo el seguimiento de instrucciones sencillas, la resolución de Pequeños retos, motores, la atención la concentración y la confianza en sus Propias capacidades, Promoviendo un aprendizaje significativo, mediante el juego y el movimiento.

El Acompañamiento de la Profesional, junto con un ambiente lúdico, y seguro, favoreció la Participación activa, la exploración, la autonomía, y la Confianza en Sí mismo.

Se continuara Promoviendo experiencias Corporales que integren el juego, la música y los desafíos motores, Permitiendo que cada niño y niña, avance de acuerdo con su Propio ritmo de desarrollo y fortalezca sus capacidades de manera significativa.

Reflexión Pedagógica

La experiencia Permitio reconocer que el movimiento, es una herramienta fundamental Para el aprendizaje Integral en la Primera Infancia, A través del Circuito, los niños y niñas fortalecieron no solo sus habilidades motrices, Sino también Procesos cognitivos, como la atención, la memoria, la orientación espacial, y el seguimiento de instrucciones.

Fecha: 31-Julio-26 Nivel: Párvulos B Estrategia y Taller Artístico

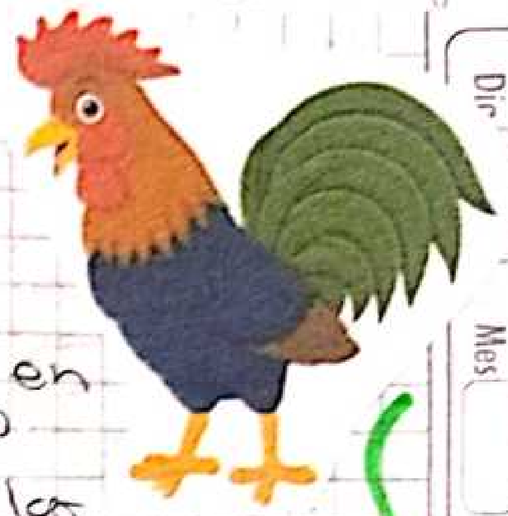
Mi Animal Favorito



Daremos inicio a un nuevo día; en nuestro Jardín Infantil, recibiendo a los niños y niñas en el aula, con un cariñoso y fraternal saludo de bienvenida, entonando canciones de "Buenos días" en el aula encontrarán dispuesto un espacio con animales de juguete permitiendo que los niños exploren el que más les guste y jueguen con el reconociendo y emitiendo o imitando el sonido onomatopeyico que este animal realiza, al finalizar realizaremos rutinas de aseo personal, para dirigirnos al comedor; a consumir los alimentos del desayuno, fomentando hábitos saludables y fortaleciendo habilidades de autonomía e independencia. De regreso; al aula, la profesional dialogara acerca de los animales de la selva y la granja visto anteriormente; permitiendo que los niños y niñas observen las imagenes de estos animales, y mencionen su nombre y el sonido que este realiza y con ayuda de la Profesional identificaremos algunas de sus características personales. Pasa a ello la Profesional colocara sobre las mesas, diferentes imagenes de animales, e invitara y motivara a los niños y niñas a sentarse y sentirse desde esta es animal favorito. después, realizara el modelamiento de la acción y dara instrucciones sencillas de rellenar la imagen de cada animal con papelitos de papel lustre de colores de esta manera fortaleceremos las habilidades de motricidad fina rasgado y oculo-manual, así como las habilidades cognitivas de Atención Concentración y seguir instrucciones sencillas. Al terminar expondremos en la pared del aula, los animales favoritos creados. Para ello realizaremos rutinas de aseo personal y control de esfinteres y lavado de manos para desplazarnos al comedor a consumir los alimentos del almuerzo, De regreso al aula, los niños escucharan el cuento de "los animales" y tomaran el momento del descanso. finalizaremos la jornada realizando rutinas de alistamiento y consumiendo los once para regresar a casa.

Día
Mes
Año

Valoración



Durante la experiencia "Mi Animal favorito" los niños y niñas, participaron con entusiasmo, y alegría en diferentes actividades propuestas, mediante el movimiento corporal, al ritmo de la música, la imitación de sonidos, onomatopeyicas, y los desplazamientos, y movimientos de los animales, fortalecieron su dimensión corporal, la coordinación, y la expresión de emociones.
Así mismo, la decoración de la imagen de su animal favorito con Papelitos de colores, iris, favoreció el desarrollo de la motricidad, fina, la coordinación oculo-manual, la creatividad y las habilidades, artísticas, El canto de canciones relacionadas con los animales, promovió, la comunicación verbal, la ampliación del Vocabulario, y la participación, activa, de los niños y niñas.

los niños, y niñas fortalecieron sus habilidades, Comunicativas, Corporales, motrices, y estéticas, Mientras exploraban, sus intereses, y expresaban sus Preferencias, por los animales, se estimuro promoviendo experiencias lúdicas, y sensoriales que incentiven, la imaginación, la creatividad, la expresión oral y el desarrollo, de todas, la dimensiones, respetando los ritmos e intereses de Cada niño y niña.

Reflexión Pedagógica

Esta experiencia evidencio que el juego, la música, el movimiento y el arte, son estrategias, significativas para favorecer un aprendizaje integral, en la primera infancia